**Вторая младшая группа. (Художественное творчество.Рисование)**

Воспитатель: Науменко Юлия Ивановна

Тема: «Снег за окном»

Длительность: 10 мин.

*Цель:* закреплять навыки рисования красками; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

*Задачи:*

Образовательные:

* продолжать учить детей приему рисования  кистью - способом «примакивания»;
* продолжать знакомить с основными цветами (белый);

Развивающие:

* развивать мелкую моторику рук, координацию движения рук;
* развивать умение ритмично выполнять движения под музыку.

 Воспитательные:

* воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, самостоятельность.

*Материал:* тонированная бумага голубого цвета (половина альбомного листа в форме окна), кисточки, белая гуашь для каждого ребенка, баночка с водой, влажные салфетки.

*Ход НОД:*

Стук в дверь.

Воспитатель: Тук-тук! Кто- то к нам в гости пришел. Давайте посмотрим кто это? Кто это ребятки? Это – Обезьянка (воспитатель вносит игрушку).

Обезьянка:Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с Обезьянкой!

Дети: Здравствуй, Обезьянка!

Воспитатель: Обезьянка прилетела к нам из Африки.

Обезьянка: Я пришла к вам, чтобы посмотреть , что такое снег. Потому что в Африке всегда тепло, круглый год лето и никогда не бывает зимы и снега.Мне сказали, что на улице зимой холодно, поэтому я одела тёплый свитер и шапку, но всё равно очень сильно замёрзла, и ни как не могу согреться.

Воспитатель: Ребята давайте поможем обезьянке согреться, для этого мы с вами сыграем в игру.

Физкультминутка «Мы ногами Топ-топ-топ»

Мы ногами топ топ-топ,

Мы руками хлоп хлоп-хлоп,

И туда и сюда повернемся без труда.

Мы головками кивнем,

Дружно ручками махнем,

И туда и сюда повернемся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,

Прыгать вместе так легко,

И туда и сюда повернемся без труда.

Воспитатель: Молодцы ребята помогли обезьянке согреться! Обезьянка посмотри в окно – за окном идет белый, пушистый снег!

А почему ты, обезьянка стала такая грустная?

Обезьянка(грустно): Мне очень понравились ваш снег за окном, я хотела бы его показать своим друзьям в Африке, но я не смогу, потому что в Африке не бывает снега.

Воспитатель: Ребята, что же делать, как помочь Обезьянке? А мы, с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок, белый, чистый, как пушок.

А поможет нам кисточка и краска. Какую краску мы возьмём, чтобынарисовать снежинки?

Дети: Белую.

Воспитатель и дети подходит к мольберту, на котором прикреплен идентичный рисунок, но более крупного размера и воспитатель показывает приемы рисования и работы с кистью и красками.

Воспитатель:

Дети, я вам покажу, как нужно правильно рисовать. Нужно взять кисточку возле «юбочки»- вот так. Макнуть кончиком кисточки в баночку с краской, лишнюю краску снять о краешек баночки - вот так. Затем кончик кисти аккуратно прижать к нашему листочку, и убрать. Снова повторить те же действия для изображения следующей снежинки. После окончания работы кисточки ополоснем в баночке с водой и оставим их отдыхать.

Воспитатель: Садимсяза столики на свои места. А наша гостья «Обезьянка» посмотрит, как вы умеете рисовать снежинки.

Воспитатель: Прежде чем мы начнём рисовать, давайте поиграем с пальчиками, чтобы они стали послушными.

Пальчиковая игра «Погреемся»

Поиграем-ка немножко (Дети хлопают в ладоши).

Да похлопаем в ладошки.

Пальчики мы согреваем, (Сжимают пальцы в кулак и разжимают).

Их сжимаем, разжимаем.

Воспитатель: И так давайте вспомнимкакую краску мы возьмём?

Дети: Белую.

Воспитатель:

Краска белая у нас,

На столе стоит сейчас.

В руки кисточки возьмем,

Рисовать сейчас начнем.

На столах лежат листы тонированной бумаги голубого цвета (выполненное в форме окна), кисти и белая гуашь, салфетки.

Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает (показывает ребенку, как рисовать, подсказывает, как правильно работать с кисточкой).

Анализ детских работ: Посмотри, Обезьянка сколько снега дети нарисовали! Молодцы ребята!

- Что мы с вами рисовали?

- Снег.

Обезьянка:Всем спасибо за ваши красивые рисунки, они мне очень понравились.

Воспитатель: Мы очень хорошо с вами поработали, а теперь пришла пора отдохнуть и поиграть. Давайте попрощаемся с гостями и обезьянкой, пойдем, поиграем в зал.